

Vzdělávací oblast:	Umění a kultura
Vzdělávací obor:	Umění a kultura
Vyučovací předmět:	Hudební výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět hudební výchova se na druhém stupni základní školy realizuje v 6. – 9. ročníku a má časovou dotaci 1 hodinu týdně. Výuka probíhá v učebně hudební výchovy.

Výuka vyučovacího předmětu se skládá ze čtyř vzájemně propojených činností: vokální činnosti, instrumentální činnosti, hudebně pohybové činnosti a poslechové činnosti. Ve všech těchto činnostech navazujeme na práci 1.stupně základní školy, využíváme individuálních hudebních schopností a dovedností žáků při hudebních aktivitách.

Ve vokálních činnostech žáci získávají pěvecké návyky, uplatňují pravidla hlasové hygieny, rozšiřují svůj hlasový potenciál, učí se zpívat intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase.

V instrumentálních činnostech se žáci učí orientovat v notovém zápisu, reprodukuje jednoduché motivy skladeb a písní, doprovázejí zpěv na nástroje Orffova instrumentáře, případně na melodické nástroje, vytvářejí elementární hudební improvizace.

Hudebně pohybové činnosti tříbí rytmické citění žáků. Realizují se prostřednictvím pohybových her, jednoduchou pohybovou improvizací, nácvikem některých lidových tanců a základy taktování.

Cílem poslechových činností je seznámit se s hudebními styly a žánry od nejstarších období až po dnešek, umět zařadit hudební dílo k danému slohu, vnímat sémantické prvky skladby a jejich význam, vyjádřit vlastní názor na znějící hudbu a zdůvodnit jej.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- individuálním přístupem k žákům maximalizujeme jejich šanci prožít úspěch
- vedeme žáky k sebehodnocení
- vedeme žáky k efektivnímu vyhledávání a třídění informací
- umožňujeme žákům realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k práci s informacemi z různých zdrojů – ústních, tištěných mediálních i počítačových, včetně internetu
- motivujeme žáky praktickými úlohami

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli i s ostatními dospělými ve škole i mimo školu
- učíme žáky vhodným způsobem obhajovat svůj vlastní názor a zároveň naslouchat druhým
- podporujeme přátelské vztahy ve třídách i mezi třídami

- využíváme metody kooperativního učení a jejich prostřednictvím vedeme žáky ke spolupráci ve výuce

Kompetence sociální a personální

- využíváme skupinovou a týmovou práci a vzájemnou pomoc při učení
- usilujeme o to, aby žáci střídali své role ve skupině
- vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování
- učíme žáky odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky

Kompetence občanské

- vedeme žáky k zodpovědnému plnění úkolů
- pracujeme s třídním kolektivem (společně stanovujeme pravidla chování a usilujeme o jejich dodržování)

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení a posuzování s reálnými možnostmi při profesní orientaci
- umožňujeme žákům rozvíjet své schopnosti a nadání v zájmových kroužcích

Předmět Hudební výchova obsahuje očekávaný výstup z doplňujícího vzdělávacího oboru Dramatická výchova pro 2. stupeň, Taneční a pohybová výchova pro 2. stupeň a Etická výchova pro 2. stupeň.